

**Основно училище“ Климент Охридски”**

С.Златоврьх Ул.”Климент Охридски” №9 **e-mail**:kl.ohridskizlatovrah@abv.bg

Утвърдил:
Директор: Иван Иванов

# ПЛАН

## за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище през учебната 2026/2027 година

### I. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи задължително от председател и включва учители, родители и ученици.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано.

Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

**II. Цел:**

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

2.Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество

**III. Задачи:**
1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за справяне с тормоза в училище.
3. Да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическата общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез провеждане на спортни празници, екскурзии, културни мероприятия и други.

**IV. Дейности:**
1. Създаване на координационен съвет на училището за противодействие на тормоза (УКС) със заповед на директора.

Срок: месец септември 2026
Отг. : Директор

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на Механизма на противодействие.

Срок: месец септември 2026
Отг. : УКС

3. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложени в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на месец октомври 2026
Отг.: УКС

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, а родителите – на родителски срещи.

Срок: месец ноември 2026
Отг.: кл. р-ли

5. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училище в началото и края на учебната година посредством анкета.

Срок: месец октомври 2026
месец май 2027
Отг.: УКС

6. Анализиране и обобщаване на резултатите от проведената анкета.

Срок: месец октомври 2026
месец май 2027
Отг.: УКС

7. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на конкретни мерки, които да бъдат взети при необходимост.

Срок: месец ноември 2026
месец юни 2027
Отг.: УКС

8. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Изготвяне на правила на поведение и ценности от всеки клас с цел създаване на общо училищни правила и процедури за учениците. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: месец октомври 2026
Отг.: кл. р-ли

9. Предприемане на процедури при наличие на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: УКС

10. Интервенции в ситуации на тормоз, според приетите правила:

10.1. При слабо нарушаване на правилата /според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз/. Да се изтъкне нарушеното правило и да се наложи санкция. Случаите от това ниво не се отразяват в Дневника.

10.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата /според ниво 2/, ситуацията да се опише в Дневника със случаите на тормоз и да се проведе разговор с родителите.

10.3. При сериозно нарушаване на правилата /според ниво 3/ - злоупотреба със сила, както и в екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето – жертва, така и на детето – извършител: Да се насочи детето – извършител към полицията, ОЗД по силата на координационния механизъм. Да се изготви протокол за тормоз, да се проведе среща с родителите и да се наложат санкции.

Срок: постоянен

Отг.: УКС, директор

11. Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за точно спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

Срок: постоянен

Отг.: УКС, кл. р-ли

12. Индивидуална и групова работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.

Срок: постоянен

Отг.: УКС, кл. р-ли, учители

**V. Взаимодействие с обществеността:**

1. Координационният съвет трябва да работи в сътрудничество с класните ръководители, училищното настоятелство и родителите.

2. Координационният съвет да взаимодейства с:

2.1. Отдел „Закрила на детето“;

2.2. Дирекция „Социално подпомагане“;

2.3. Държавната агенция за закрила на детето.

Национална телефонна линия за деца: 116 111